RIQUEZAS DEL OTOÑO

Actividad didáctica

Educación Primaria de 1er ciclo

6-7 AÑOS

INVITACIÓN A PARTICIPAR

El otoño es una estación del año llena de colores, cambios en la naturaleza y tradiciones que varían según el lugar donde se celebren. En nuestra localidad lo vivimos de manera única, pero ¿sabías que en otras partes del mundo también se celebra de formas muy distintas? ¡Vamos juntos a descubrirlo!

PASO A PASO

1. Observa las imágenes sobre paisajes y postales donde se destacan los colores y tradiciones que se viven en otoño en diferentes partes del mundo. Participa en el coloquio y responde: ¿qué colores y objetos muestran las imágenes? ¿Cómo crees que es el otoño en otros lugares? ¿Qué tipo de actividades realizas en otoño? ¿Qué diferencias hay en los árboles durante el otoño y durante otras temporadas del año?

2. Escucha atentamente la explicación sobre las curiosidades que destacan durante el otoño en algunas partes del mundo. Por ejemplo, en los paisajes resaltan los colores naranja, rojo, amarillo, marrón; recogemos y comemos setas; comemos calabazas o frutos secos como las castañas, las almendras o los anacardos. También participamos de algunas tradiciones que celebran las buenas cosechas o disfrutamos de los cambios de la naturaleza en familia. Estas celebraciones fortalecen los lazos comunitarios y preservan tradiciones culturales, brindando un sentido de conexión y gratitud mientras nos preparamos para el invierno.

3. Ahora, elabora un paisaje de bosques otoñales con estampados de diferentes hojas, utilizando témperas de los colores de otoño.

– Primero, asegúrate de tener sobre tu mesa de trabajo todos los materiales que vas a necesitar para realizar tus estampados (cartulina blanca, hojas de distintos tamaños y formas, témperas de los colores de otoño, lápices, rotuladores, pinceles y regla).

– Después, toma la regla para trazar sobre la cartulina el borde que servirá de marco para tu paisaje (deja un espacio de al menos la mitad de tu dedo índice en cada lado de la cartulina).

– Luego, pinta la base del bosque con color marrón, un poco de verde simulando musgo y rojo. Espera unos minutos para que seque.

– Una vez hayas creado el fondo de tu paisaje, comienza a llenarlo de elementos de la naturaleza. Construye árboles estampando hojas de distintos tamaños y formas: unta témpera de color verde, amarillo o marrón sobre un lado de las hojas; presiónalas sobre el fondo del paisaje y recrea árboles de diferentes tamaños. Debes hacer los estampados procurando que las hojas queden cerca una de la otra para que se vea un bosque frondoso.

- Procura no pintar en los bordes, estos deben estar en blanco.
- Agrega detalles como los troncos o los frutos de los árboles utilizando otros colores de témpera; o píntalos con rotuladores.

– Deja secar la pintura 24 horas y luego decora con rotuladores el marco. Dibuja calabazas, castañas, bellotas u otros elementos que te gusten y que sean representativos de otoño.

4. Cuando hayas terminado de crear tu bosque de estampados, puedes mostrarlo al resto de la clase, diciendo que es lo que más disfrutas hacer durante la temporada de otoño y qué te gustaría hacer de aquello que has visto que se realiza en otras partes del mundo en esta estación del año.

5. Por último, conviértete en promotor/a del turismo otoñal y comprométete a organizar con tu familia una fiesta otoñal que incluya las tradiciones de tu localidad con las de otros lugares, respetando la diversidad y la riqueza cultural que todo ello supone. ¡Firma tu compromiso!

Y AHORA CONVIÉRTETE EN... ¡PROMOTOR/A DEL TURISMO OTOÑAL!

Has aprendido que el otoño se vive y se disfruta de diversas formas en diferentes rincones del mundo. Ahora, imagina, explora y descubre otras maneras de celebrar esta estación y organiza con tu familia una fiesta otoñal que incluya las tradiciones de tu localidad con las de otros lugares respetando la diversidad y la riqueza cultural que todo ello supone. ¡Celebra la riqueza de la diversidad en otoño!

COMPROMISO

Yo _____

En calidad de promotor/a del turismo otoñal me comprometo a organizar con mi familia una fiesta que conecte las tradiciones de otoño de mi localidad con las de otros lugares, respetando la diversidad y la riqueza cultural que todo ello supone.

Firma

Ver fundamentación curricular y anexos >